

DEUS REVELADO ALÉM DO VÉU

UMA ESTRUTURA FORTE NAS ESCRITURAS

Introdução aos Questionários

Conteúdo

O jogo de fitas da série *Além do Véu – Deus Revelado*, está acompanhado agora, de uma apostila contendo 24 questionários (um questionário para cada lição) e os seus respectivos gabaritos. Cada questionário, tem o título da lição (o mesmo título que está na fita) para melhor organização do monitor/professor. Na maior parte das questões, o aluno encontra as respostas, na referência bíblica citada no fim de cada questão. Cada questionário tem em média 10 questões sobre o assunto/história abordada na lição do dia.

Objetivo dos questionários

Por se tratar de um estudo com muitas informações e ensinamentos, elaboramos uma apostila contendo um questionário para cada lição com seu respectivo gabarito. Este questionário tem por finalidade, reforçar a compreensão e absorção do conteúdo da lição dada, e reenfatar pontos cruciais para o entendimento do plano de Deus.

Também serve de base para o aluno verificar se está compreendendo a lição, estimulando-o a prestar mais atenção, para poder responder corretamente o questionário; resultando assim, num melhor entendimento do conteúdo abordado.

A lição também vai servir de algo concreto, no qual os alunos podem voltar ao texto e conferir, ou mesmo tirar suas dúvidas dentro da Palavra de Deus (pois contém referências bíblicas).

Sugestão de Uso dos Questionários

Sugere-se que no término de cada lição, seja dado um tempo estimado entre 7 a 10 minutos para o aluno responder (para isso terá que ser levado pelo monitor/professor – que está passando as lições - vários lápis e borrachas para os alunos).

Após esse tempo, mesmo que alguns não terminaram de responder, o monitor, pede se há algum voluntário(os) que gostaria (m) de dar a resposta. Então, com o gabarito em mãos, vai dando as respostas corretas, para eles irem corrigindo o que erraram, ou mesmo preenchendo as questões que não deu tempo de responderem. É importante o monitor/professor tranquilizar os alunos, dizendo que não é uma prova que vale nota.

***O monitor/professor pode aproveitar esse tempo, para ir se entrosando com os alunos, e criando um ambiente de relacionamento pessoal, onde há liberdade de expressão.**

Também pode dizer que ele (o aluno) não precisa entregar o questionário de volta ao monitor, mas que pode levar pra casa, como um esboço, um resumo da lição dada.

***Se o monitor/professor preferir, pode começar dando o questionário da lição nº 1, no início, ou seja, minutos antes de começar a lição nº 2. Assim, o questionário servirá como uma revisão do estudo passado. Então, pouco antes de começar a lição nº 3, é dado o questionário da lição nº 2, e assim sucessivamente.**